

FORMATION NATIONALE PRÉAC

23^e Journées d'automne de Bibracte
**ARCHÉOLOGIE ET JEUNE PUBLIC,
COMMENT MONTRER L'INVISIBLE ?**

DU 1^{er} AU 3 DECEMBRE 2025
MUSÉE DÉPARTEMENTAL ARLES ANTIQUE (13)



Antoine Maillier et Agathe Le Riche-Maugis, Bibracte CC-BY-NC-SA

PREAC Patrimoine archéologique

LES PÔLES DE RESSOURCES POUR L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Les Pôles de Ressources pour l'Éducation Artistique et Culturelle (PRÉAC) sont des pôles de formation continue en Éducation Artistique et Culturelle.

LES FORMATIONS

Implantés en régions et en académies, les PREAC sont pour autant porteurs de formations s'adressant à l'ensemble du territoire national. Construites autour d'un domaine d'éducation artistique et culturelle et d'une problématique spécifique, y compris dans sa dimension interdisciplinaire, toutes les formations sont pensées pour un public mixte et fondées sur des besoins de terrain identifiés. Elles s'articulent autour de temps de transmission d'informations théoriques, d'ateliers de pratique et de partages d'expériences.

Pour assurer un réinvestissement et une exploitation opérationnelle en territoires, elles reposent sur des axes de travail et de réflexion portant à la fois sur la méthodologie de projet, la pédagogie, la médiation et toute autre forme d'action d'éducation artistique et culturelle.

POUR QUEL PUBLIC ?

Les formations s'adressent à un public intercatégoriel de professionnels de l'EAC susceptibles d'être prescripteurs de formations ou de projets partenariaux ambitieux, issus des domaines de l'éducation, de la culture, et de l'enfance et de la jeunesse.

Retrouvez toutes les formations nationales des PREAC sur : <https://etabli-eac.cnam-inseac.fr/preac/>

FORMATION GRATUITE

Le transport, l'hébergement et les repas sont à la charge des participants ou de leurs employeurs (pour les participants de l'Éducation nationale : prise en charge des frais de transport et d'hébergement, sous réserve de validation de l'EAFC).

Jauge : 40 places

Renseignements et contact :

LE RICHE-MAUGIS Agathe

Tel : 03 85 86 52 38

Mail : agathe.leriche@bibracte.fr

Lieu de la formation :

Musée départemental Arles antique, Presqu'île du Cirque Romain, 13200 Arles

Dates : Du lundi 1^{er} décembre (13h30) au mercredi 3 décembre (12h30) 2025

Durée de la session : 15,5 heures / 3 jours

PUBLIC CONCERNÉ

Public intercatégoriel de professionnels de l'EAC susceptibles d'être prescripteurs de formations ou de projets partenariaux ambitieux :

- *Du domaine de l'éducation : délégations académiques à l'éducation artistique et à l'action culturelle (DAAC), autres réseaux académiques concernés (tels que les correspondants académiques sciences et technologies, les référents académiques en EMI, les référents académiques mémoire et citoyenneté), corps d'inspection, chefs d'établissement, conseillers pédagogiques, professeurs d'INSPÉ, enseignants-formateurs. Les référents culture, enseignants-relais, professeurs d'éducation socioculturelle peuvent y être associés quand leurs missions sont territorialisées, ou en inter établissement ;*
- *Du domaine de la culture : Agent (conseillers, UDAP, SRA, CRMH) des DRAC, responsables d'écoles d'enseignement spécialisé et de la création artistique, responsables de structures, d'établissement public, de réseaux culturels ou d'associations culturelles (service des publics, chef de projet etc.), artistes et professionnels engagés dans les champs de la transmission (résidence, etc.), cadres des collectivités territoriales (filière Culture), coordinateurs culturels de contrats territoriaux etc.;*
- *Du domaine de l'enfance et de la jeunesse : Cadres d'administrations, formateurs, cadres et référents culture des réseaux professionnels de l'animation et de l'éducation populaire, formateurs de professionnels de la petite enfance et travailleurs sociaux, professionnels jeunesse (formateurs d'éducateurs PJJ etc.), cadres professionnels des champs du handicap, du médico-social et cadres des collectivités territoriales.*

ACCESIBILITÉ

La formation se déroule dans des locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.
Formation uniquement en présentiel.

PRÉREQUIS

Aucun niveau demandé. Accessible à tous. Le recrutement des participants se fait en fonction de leurs motivations/projets professionnels ainsi que de l'équilibre entre leurs profils professionnels et provenances géographiques.

ÉVALUATION

Outre un questionnaire à chaud et à froid, les participants renseigneront en octobre un questionnaire d'évaluation de leurs connaissances et compétences. Il s'agit à la fois de permettre une adaptation fine des modules de formation, d'identifier d'éventuelles lacunes à combler par des ressources en ligne avant la formation et mesurer les acquis de la formation par comparaison avec l'évaluation aval qui portera sur le même questionnaire.

LE PREAC PATRIMOINE ARCHEOLOGIQUE

Créé en 2002, le PREAC Patrimoine archéologique fonde sa spécificité sur l'archéologie, en tant que démarche scientifique, sur l'actualité de la recherche européenne et sur la transmission des savoirs et des compétences. Il s'appuie sur l'expertise de Bibracte, site archéologique de référence pour la période celtique, complété par un musée et un centre de recherche européen, et celles de la Région académique et de la DRAC Bourgogne Franche-Comté, en matière de politique culturelle et éducative ainsi que d'ingénierie de la formation.

Les sessions de formation sont proposées sur un rythme biennal : une formation nationale, "Les Journées d'automne de Bibracte", organisée dans un lieu d'accueil référent sur le territoire national, suivie par une résonance régionale sur le même thème l'année suivante. Elles proposent de réfléchir et de débattre sur des thématiques en relation avec des enjeux patrimoniaux et en prise avec le parcours d'éducation artistique et culturelle des élèves, en même temps qu'elles visent à identifier et produire des ressources éducatives spécifiques sur ces thématiques.

Plus d'informations sur les anciennes formations et les ressources éducatives : [lien](#)

Ces 23^e Journées d'automne de Bibracte sont accueillies par le Musée départemental d'Arles antique (MDAA), référence pour l'archéologie de l'Antiquité romaine et coorganisateur de cette formation.

ARCHEOLOGIE ET JEUNE PUBLIC, COMMENT MONTRER L'INVISIBLE

Formation nationale

L'archéologie suscite un fort intérêt auprès du public, et du jeune public en particulier. Cependant cet intérêt se porte principalement sur les aspects les plus visibles de l'archéologie : la phase de fouille et les vestiges remarquables tels que les objets qui rejoindront les vitrines des musées et, plus rarement, les vestiges immobiliers qui seront conservés pour être présentés au public *in situ*.

Or les fouilles archéologiques sont rarement accessibles au public en temps scolaire, tandis que la phase préparatoire aux opérations de fouille ainsi que les tâches qui leur succèdent (études, conservation et restauration) échappent complètement au jeune public. Par ailleurs, de nombreux vestiges mis au jour sont des traces archéologiques ténues (empreintes en négatif des anciennes constructions en bois, tels les trous de poteaux), d'autres sont très peu visibles (prélèvements de micro-vestiges pour analyse), ou seulement pour un temps limité dans le processus de fouille, qui détruit son objet d'étude au fur et à mesure de l'avancement du chantier.

La formation proposée vise à outiller les professionnels de l'EAC et de l'archéologie afin qu'ils puissent donner à voir et à comprendre au jeune public les aspects moins visibles, voir invisibles, de la recherche archéologique.

Pour ce faire, elle s'appuiera sur deux piliers :

- Des échanges entre professionnels de l'archéologie et de l'EAC, ainsi que des ateliers, afin de partager les connaissances, compétences et expériences permettant d'adapter et de concevoir des actions EAC sur ce sujet.
- Une réflexion sur le statut de divers supports d'information et de médiation (carte archéologique, représentations numériques, interventions artistiques...) et leur capacité à donner à voir les aspects moins visibles de la recherche archéologique.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre la façon dont les enfants et les adolescents appréhendent ce qui est invisible, ou moins visible, afin de construire des activités pédagogiques adaptées.
- Identifier les professionnels de l'archéologie pratiquant des spécialités en lien avec cette thématique afin de les associer à la construction de projets éducatifs.
- Décrire ce qui est invisible ou moins visible en archéologie et y associer les techniques/pratiques permettant de les donner à voir au jeune public.
- Utiliser les "outils" mobilisés lors de la phase préparatoire des opérations de fouille dans des activités pédagogiques.
- Reproduire et adapter les ateliers pédagogiques pratiqués lors de la formation, afin de faire expérimenter des problématiques liées à la recherche archéologique.
- Concevoir, en collaboration avec d'autre professionnels de l'EAC et de l'archéologie, des projets EAC sur des opérations de fouilles, sites, vestiges peu visibles ou accessibles au public scolaire.
- Restituer les connaissances et compétences acquises lors de cette formation auprès de ses confrères et collaborateurs, former les étudiants des INSPE et les équipes des services culturels, afin de leur permettre de s'en saisir pour conduire des activités avec le jeune public.

PROGRAMME

Lundi 1^{er} décembre | 13h30 – 18h

13h30 : Accueil des participants | Devant l'auditorium

14h30 - 15h30 : Ouverture de la formation et présentation mutuelle| Auditorium

Par Romy WICHE, directrice du Musée départemental Arles antique (MDAA), Anne EBANO, Déléguée Régionale Académique à l'Éducation Artistique et Culturelle de Bourgogne-Franche Comté, Sophie GRANGE, directrice adjointe de Bibracte EPCC et l'ensemble des participants.

15h30 - 16h15 : Conférence d'introduction | Auditorium

« Archéologie et jeune public, comment donner à voir l'invisible ? Quelques repères théoriques pour une question complexe »

Cette conférence reviendra d'abord sur les différentes acceptations du terme « jeune public », entre enfants, familles, lecteurs et non lecteurs. Elle présentera ensuite l'évolution des méthodes de la recherche archéologique, de ses approches traditionnelles aux apports des sciences dures. Elle interrogera enfin les limites de la transposition muséographique des résultats scientifiques et évoquera plusieurs « casse-têtes » de la médiation de l'archéologie auprès du jeune public.

Par Daniel JACOBI, Professeur émérite, membre du Centre Norbert Elias, Avignon Université

16h30 - 18h00 : Ateliers de pratique et découverte des coulisses du musée - Partie 1/4

Avant la fouille | Salle Veran (Étage)

Comment utiliser les "outils" de la phase préparatoire aux opérations de fouille (carte archéologique, archives et publications, résultats des prospections...) dans des activités pédagogiques ?

Par Oriane ROUSSELET, archéologue responsable de la médiation, Bibracte, et Nicolas ANGLES enseignant d'histoire-géographie au collège Hubert Reeves d'Epinac missionné au musée de Bibracte

Enquête archéologique | Salle Médiation 1

En 2010, un immense dépotoir composé de milliers d'objets est mis au jour. Parmi eux, une soixantaine de céramiques antiques interpellent les archéologues. Les participants devront, à la manière des équipes scientifiques, analyser ces objets afin de les comprendre et répondre à plusieurs questions.

Par Gabrielle ANTZ et Émilie FARGIER, médiatrices, MDAA

Photosensible | Salle Médiation 2

Le cinabre, pigment rouge utilisé dans l'Antiquité pour les peintures murales, noircit à la lumière. En écho à cette altération, les participants découvrent l'anthotype, une technique photographique naturelle à base de pigments végétaux. Non fixables, ces images se dégradent à la lumière, illustrant la fragilité de la matière au fil du temps.

Par Sabrina MARTINEZ, photographe plasticienne, et Camille LAVENU, médiatrice, MDAA

Les coulisses du musée | RdV dans le hall d'accueil

Visite de l'atelier de restauration et des réserves

Par Aurélie MARTIN, responsable de l'Atelier de Conservation-Restauration, Ludovic QUERIN régisseur des œuvres et Soizic TOUSSAIN, responsable des collections, MDAA

NB : Les participants seront répartis en quatre groupes, en amont de la formation, et suivront tous les quatre ateliers répartis entre le lundi après-midi et le mardi fin de journée.

18h30 - 19h15 : Verre de l'amitié | Facultatif | Salle F. Buisson (étage)

19h30 - 20h30 : Spectacle | Facultatif | Auditorium

« Les fantômes ne laissent pas de tesson »

« Ma mémoire me joue des tours. Elle efface sans prévenir certains souvenirs que je croyais précieux et choisit de retenir un moment presque anodin. Elle récupère des bouts et jette le reste. A partir de cette matière ressuscitée, elle élaboré son récit... Dans les réserves des musées s'accumulent les vestiges, comme s'accumulent les images dans les zones labyrinthiques de mon cerveau. Mais là, les objets sont étudiés, identifiés, numérotés et enfin conservés pour le futur. »

Les fantômes ne laissent pas de tesson est une expérience de fouille théâtrale où se brouille mémoire historique et mémoire intime. Elle invente une archéologie de la vie ordinaire, où l'on raconte ce qui est là, mais qui n'est pas encore visible. C'est un hommage à cette aventure un peu folle qui consiste à trouver de nouveaux chemins pour relier les blancs, les trous, les bords effacés de notre passé.

Cie Caméléopard

Écriture et interprétation : Laura Pazzola

Regard extérieur : Guillaume Servely

Écriture sonore : Térence Meunier

Inclus dans la programmation du Musée départemental Arles antique

Mardi 2 décembre | 8h30 – 17h45

08h30 - 10h00 : Ateliers de pratique et découverte des coulisses du musée - Partie 2/4

10h15 - 12h30 : Forum des métiers de l'archéologie | Exposition permanente

Échanges avec des spécialistes des aspects invisibles et moins visibles de l'archéologie ou des techniques pour les appréhender et les donner à voir :

La prospection géophysique et la télédétection : explorer sans fouiller, quand la technologie révèle les structures enfouies

Par Guillaume HULIN, responsable de la Géophysique et de la Télédétection à l'INRAP

L'archéologie subaquatique : plonger sous les flots pour découvrir les vestiges engloutis

Par Sabrina MARLIER, archéologue-plongeuse, docteure en archéologie navale antique, MDAA

La carpologie : des graines et des fruits pour restituer l'économie végétale des populations passées et leur environnement

Par Margaux TILLIER, archéobotaniste-carpologue, docteure en Archéologie, bureau d'étude et de recherche Ipso Facto, Arles – Marseille.

La conservation-restauration et la régie des œuvres : dans les coulisses de l'archéologie, redonner forme et sens aux objets du passé

Par Marie-Laure COURBOULÈS, conservatrice-restauratrice, et Ludovic QUÉRIN, régisseur des œuvres, MDAA

La cartographie et la géomatique : révéler les territoires des populations du passé et les relations à leurs environnements

Par Christophe TUFFÉRY, ingénieur d'étude au ministère de la Culture et chercheur à l'UMR 8068 TEMPS

L'archéologie navale à l'ère du virtuel : du réel à l'image, reconstruire les vestiges en trois dimensions

Pierre POVEDA, archéologue-plongeur, docteur en archéologie naval, spécialiste de la photogrammétrie, CNRS – Centre Camille Jullian, Aix-en-Provence.

Les technologies de médiation visuelles : faire dialoguer réel et virtuel pour mieux raconter l'archéologie (avec une présentation des outils open source développés par le projet EUreka3D-XR)

Par Agathe LE RICHE-MAUGIS, responsable de la médiation numérique, Bibracte

12h30 - 14h30 : Pause déjeuner (libre) | Restaurant de l'Hôtel Ibis

14h30 - 16h00 : Ateliers de pratique et découverte des coulisses du musée - Partie 3/4

16h15 - 17h45 : Ateliers de pratique et découverte des coulisses du musée - Partie 4/4

Mercredi 3 décembre | 8h30 – 12h30

Mise en situation : conception de projets EAC

8h30 - 9h10 : Méthodologie de projet EAC et présentation de l'activité | Auditorium

Par Gabrièle LARGUINAT-TURBATTE, archéologue et professeur relais pour l'archéologie, DAAC Aix-Marseille, et Agathe LE RICHE-MAUGIS, coordonnatrice du PREAC Patrimoine archéologique, Bibracte

9h15 - 11h45 : Conception des prototypes de projets EAC

Modalités

Les stagiaires seront répartis en six équipes en fonction de leurs profils, expériences et projets professionnels. Chaque équipe recevra :

- un dossier documentaire sur le « terrain de jeu » (chantier, site, musée...) qui servira de base à la conception du prototype,
- une feuille de mission visant à « donner à voir » au jeune public un aspect invisible de ce terrain, en fonction de paramètres imposés ou laissés au choix de l'équipe : dispositif EAC, type de public, partenaire / intervenant, temporalité...

Terrains et équipes :

- Le projet CRYPTE en vallée des Beunes (Dordogne) | Salle Médiation 2

Par Émilie FOUQUET, cheffe de projet médiation scientifique, et Yann LE CALVEZ, Professeur chargé des publics scolaires, EPPC Pôle d'Interprétation de la Préhistoire.

- Glanum : le site archéologique (Bouches-du-Rhône)

- Glanum : le musée de l'Hôtel de Sade (Bouches-du-Rhône) | Salle F. Buisson (Étage)

Par Gabrièle LARGUINAT-TURBATTE et Agathe LE RICHE-MAUGIS

- La domus gallo-romaine PC2 de Bibracte (Nièvre) | Centre de documentation (Étage)

Par Oriane ROUSSELET et Nicolas ANGLES

- Le chaland Arles-Rhône 3 (Bouches-du-Rhône) | Salle Médiation 1

Par Laurent STRIPPOLI, responsable du département des publics, et Ghislain CHARLIER, référent EAC et public scolaire, MDAA

- Le théâtre antique de Drevant (Cher) | Salle Veran (Étage)

Par Antoinette NAVETH-DOMIN, chargée du développement culturel et de la communication, Inrap Centre Val-de-Loire, et Linda BRECIÉ, enseignante de Lettres Classiques, collège Stanislas Limousin, Ardentes (Indre).

Soutien transversal aux équipes

Par Sébastien BRUNET, professeur d'Histoire Géographie EMC, Lycée Alphonse Daudet Tarascon, professeur relais DAAC Musée Départemental de l'Arles Antique et Réseau Camargue, Formateur académique

11h45 - 12h30 : Restitution | Auditorium

Présentation de chaque prototype

Mise en commun

Les six prototypes de projets EAC feront l'objet, après la formation, d'une mise en page sous forme d'une Ressource Éducative Libre afin d'être partagés auprès de la communauté des professionnels de l'EAC.

12h30 : Clôture de la formation | Auditorium